



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA**

Acta reunión Consejo Curricular No. 002 del 12 de febrero de 2014
Reunión Ordinaria

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación de Quórum.
2. Lectura acta anterior.
3. Horario.
4. Maestría Virtual.
5. Varios.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA:

1. VERIFICAR EL QUÓRUM:

Siendo las 11:00 a.m. se reúnen los profesores Profesora Ruth Molina presidente del Consejo Curricular, Sergio Briceño Castañeda y John Páez Rodríguez representantes de los docentes y el profesor invitado Antonio Quintana Ramírez.

2. LECTURA ACTA ANTERIOR

Se da lectura al acta anterior y se aprueba.

3. HORARIOS

La profesora Ruth Molina plantea que ante los inconvenientes presentados con las sesiones programadas entre semana durante el 2013-III, propone ampliar el horario del día sábado una hora en la mañana y otra en la tarde y ampliar a 18 semanas de trabajo académico

El profesor Antonio Quintana pregunta si los estudiantes han manifestado inconvenientes con el horario y el profesor Sergio Briceño afirma que los estudiantes dicen que se les cambiaron las reglas del juego del semestre anterior dice que ante este cambiaron se debe ser cuidadoso en mantener el mismo horario desde el principio hasta el final del semestre y que él lo va a mantener en su clase hasta la 6:00 p.m.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

El consejo curricular aprueba el cambio de horario los días sábados de 7:00 a.m. a 6:00 p.m. y se informará a la Decanatura sobre el este cambio. Se hace anotación sobre las dos semanas de más que se realizaran en este semestre, quedando 18 semanas.

4. MAESTRÍA VIRTUAL

En este consejo curricular se abordan temas relacionados con el desarrollo del documento de registro calificado de la Maestría en Educación en Tecnología en metodología virtual se abordaron los siguientes aspectos:

La profesora Ruth Molina señala que se solicitó una prórroga de cuatro meses. El profesor Antonio Quintana sugiere hacer un balance de los temas que involucran el desarrollo de la propuesta de maestría.

El profesor John Páez afirma que en el documento de la maestría, la justificación relacionada con el contexto internacional, tarea asignada al profesor Nelson Otálora, se ha adelantado por parte de él (John Páez) buscando las universidades con ofertas de maestría similar, pero pocas están relacionadas con la propuesta.

La profesora Ruth Molina dice que en la parte de los contenidos curriculares, ella se ha detenido a analizar las estrategias de flexibilización que fue uno de los temas que más se discutió la semana pasada. Además realizó una revisión del plan de estudios y sugiere incluir el espacio de Sistemas Tecnológicos y ofrecer en cada uno de esos espacios cuatro opciones de seminario. Es decir, cuatro para pedagogía, cuatro para la parte de Filosofía, cuatro para la parte de Tecnología digitales y la parte de Seminario de trabajo grado y de Investigación Profundización deben quedar tal como están.

Los espacios de tutoría virtual tendríamos que determinar qué características tienen. Especificar como se aborda la socialización o participación con la comunidad académica.

La profesora Ruth Molina afirma que mirando las cotizaciones relacionadas con el desarrollo de los espacios virtuales, parece que con el dinero que se tiene se puede hacer los quince espacios de formación. La profesora Ruth Molina afirma que es necesario identificar los espacios de formación que se van a desarrollar como parte



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

de los requerimientos del convenio con el Ministerio de Educación Nacional. En relación a los alcances técnicos de los espacios virtuales, el profesor Sergio Briceño plantea que se debe hablar con las empresas Nivel Siete y Cognos Online para presentarles las inquietudes.

El profesor Antonio Quintana está de acuerdo en escuchar y tener mayor información sobre los aspectos técnicos y sobre el Modelo Pedagógico que orienta el diseño de la interfaz.

La profesora Ruth Molina dice que les envió a los docentes una presentación de cómo estarían delimitados los espacios virtuales con materiales educativos y además envió una distribución de cómo serían los módulos al interior de los espacios virtuales; cuantos módulos habrían y que cosas habrían en cada módulo. Sin embargo el profesor Antonio Quintana dice que todavía no tiene claridad de la caracterización de los espacios virtuales. La profesora Ruth Molina hace un llamado para abordar todos estos temas con prontitud y hacer el documento de la Maestría para la evaluación interna.

Se aprueba tener una reunión semanal los días martes para tratar el tema de Maestría Virtual a partir de la 11:00 a.m.

5. VARIOS

- a. Dentro del desarrollo de la Especialización en Educación en Tecnología, El profesor John Páez afirma que para las sesiones del Seminario de trabajo de grado invitara a varios docentes que tengan nuevas miradas acerca del proceso de investigación en educación. La profesora Ruth Molina le sugiere que esto se haga en la primera parte del Seminario. Los profesores Ruth Molina, Antonio Quintana y Sergio Briceño manifiestan su disposición para colaborar en esta estrategia de invitación de profesores al seminario de trabajo de grado. El profesor Sergio Briceño dice que esta es una situación excepcional. El profesor Antonio Quintana dice que esta persona no sería profesores sino invitados por tanto hay criterios diferenciales. Esta solicitud es aprobada por el consejo
- b. En el tema de los trabajos de grado de los estudiantes de la Especialización en Educación en Tecnología, el profesor Sergio Briceño anota que debe pasarse la autorización del consejo curricular para que los trabajos de grado se elaboren entre dos estudiantes. Para este punto se concluye en este Consejo que los trabajos deben ser a lo sumo solo de dos estudiantes.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

- c. El profesor Quintana pregunta si las estudiantes de Modalidad de formación avanzada ya tienen título y la profesora Ruth Molina afirma que no pero estamos pendientes de que nos hagan llegar esta certificación de culminación de estudios y fecha de grado. La profesora Ruth Molina hizo la consulta con el profesor Boris Bustamante vicerrector académico y él respondió que el título del pregrado era un requisito para grado de especialista pero que no un requisito para la inscripción. El consejo curricular acuerda que se les informara a las estudiantes de la Modalidad de formación avanzada que deben traer lo más pronto posible dicha certificación y cuando reciban el título de grado, fotocopia de este documento. Estos estudiantes ya cancelaron el primer contado de la matrícula y se les hizo firmar carta de que se acogieron al beneficio como egresados.
- d. El profesor Antonio Quintana sugiere hacer la gestión para solicitar la sala de informática del doctorado para la lectiva electiva Recursos Digitales para la Educación los días jueves de 7:00 a.m. a 9:00 a.m.

Siendo las 12:30 p.m. se da por finalizada la reunión y en constancia firman:

Original firmado por

RUTH MOLINA VÁSQUEZ
Presidente Consejo Curricular

Original firmado por

JOHN PÁEZ RODRÍGUEZ
Secretario Consejo Curricular