

**III ENCUENTRO DE
DOCENTES E INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA**
Educación en tecnología una oportunidad para el desarrollo humano y social
18 y 19 de octubre de 2018 – Bogotá

ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA – 20 AÑOS

CONVOCATORIA

Presentación:

La educación en tecnología es hoy uno de los principales retos del sistema educativo en nuestro país, analizar y visibilizar los esfuerzos que docentes e investigadores realizan en este campo, resulta fundamental para fortalecer las propuestas y ampliar la discusión sobre las metodologías, los enfoques, la formación de maestros, los nuevos temas de investigación y reconocer a la educación en tecnología como una oportunidad para el desarrollo humano y social.

La Especialización en Educación en Tecnología que este año celebra 20 años de trabajo ininterrumpido, le ha apostado a la formación de educadores e investigadores en educación en tecnología. En el marco de esta celebración y con el apoyo del Grupo de investigación Didactec y la Maestría en Educación en Tecnología, se ha organizado **EL TERCER ENCUENTRO DE EDUCADORES E INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA**.

Este Tercer Encuentro de Educadores e Investigadores en Educación en Tecnología, hace parte de las actividades académicas adelantadas en estos 20 años de existencia, en que la especialización ha convocado a diferentes profesionales interesados en este campo de conocimiento para el desarrollo de diferentes actividades de socialización, apropiación e innovación. Desde el año 2015 se da comienzo a una nueva iniciativa denominada encuentro de educadores e investigadores en educación en tecnología. Este primer encuentro, como el realizado en el año 2017 buscaron socializar experiencias y generar espacios de reflexión a partir de los cuales se pudo perfilar las perspectivas de trabajo en el área, las líneas temáticas que capturan el interés de docentes e investigadores y las posibilidades de establecer sinergias entre comunidades académicas diversas que perfilen nuevos derroteros para la educación en tecnología.

Con base en lo anterior, el tercer encuentro de educadores e investigadores en educación en tecnología, busca resaltar los procesos que han generado investigadores, docentes, estudiantes y en general la comunidad académica, en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la tecnología en los diferentes niveles de formación, desde una perspectiva humana y social.

Objetivos:

1. Propiciar un espacio de divulgación, difusión y socialización de saberes y conocimientos, resultados de reflexión a partir del trabajo en el aula, el desarrollo de propuestas didácticas y los procesos de investigación en el campo de la Educación en Tecnología.
2. Reconocer en las propuestas la influencia e impacto en el entorno en donde se desarrollan y el aporte al desarrollo humano y social.
3. Perfilar las perspectivas de los trabajos realizados, a partir de la identificación de líneas temáticas que se configuran de particular interés en el avance de la educación en tecnología en los diferentes niveles de formación.

Dirigido a:

Docentes de educación básica, media, técnica, tecnológica y universitaria, directivos docentes, investigadores, estudiantes de licenciaturas, ingenieros, comunicadores y diseñadores, administradores del sector educativo y profesionales de diferentes disciplinas, que desarrollan proyectos y/o experiencias docentes en el área de tecnología e informática o que usan las tecnologías como un mediador didáctico en diferentes áreas de conocimiento.

Temáticas:

1. Desarrollo Informativo frente al desarrollo humano
2. Contribuciones de la educación en tecnología al desarrollo humano y social
3. CTS y desarrollo humano
4. Estrategias didácticas para educar en tecnología.

Metodología de participación:

La participación en este encuentro se puede realizar de las siguientes maneras:

- A. Asistente
- B. Ponencias en presentaciones orales
- C. Ponencias en póster
- D. Ponencias para panel de discusión

CARACTERÍSTICAS DE LA PONENCIA

- Presentación del documento en plantilla de presentación de artículos con Normas APA. <https://goo.gl/tn8LxV>
- Título corto: En español e inglés. Máximo 50 caracteres, con asterisco a pie de página en donde se señale la modalidad de participación y la temática en la que se inscribe.
- Autores: Máximo tres (3) autores con la respectiva filiación institucional, seguido de asterisco a pie de página en donde se indique su formación, institución que otorga sus títulos y correo electrónico de contacto.
- Resumen: En español e inglés. Máximo 120 palabras
- Palabras clave: En español e inglés. Máximo cinco (5)
- Extensión máxima: Doce (12) páginas, incluyendo referencias bibliográficas, anexos, tablas, figuras, etc.

CARACTERÍSTICAS DEL PÓSTER:

Presentación: Teniendo en cuenta la importancia que tiene la divulgación social del conocimiento para eventos de corte académico, el póster se configura como una alternativa de comunicación y socialización de la producción científica. Por tanto, en el marco de la Especialización en Educación en Tecnología es de vital relevancia que los estudiantes realicen procesos que permitan aproximarse a la producción científica relacionadas con sus propuestas en desarrollo.

A continuación, se presenta una estructura general que posee el poster, que se debe tener en cuenta para su presentación y evaluación.

Los aspectos a tener en cuenta para el diseño de un póster son los siguientes:

- *Dimensiones*: Se recomienda que se maneje un formato A0 o dimensiones entre 110 cm de largo x 80 cm de ancho
- *Título*: Debe ser corto, preciso y coherente con la propuesta, para que capte la atención de la audiencia y que pueda apreciarse claramente a 2 m de distancia o menos.
- *Introducción*: Da cuenta del propósito del trabajo de grado, sus elementos principales, los temas tratados, aquí se expone de manera clara el problema, así como los objetivos que describen la propuesta en desarrollo.
- *Antecedentes y Marco teórico*: Es una breve descripción de las experiencias consultadas y las categorías teóricas a tener en cuenta, consta de tres a siete bloques de información. Se recomienda el uso de tablas simples, gráficas, fotografías, ilustraciones, mapas conceptuales o mentales y organizadores gráficos.
- *Resultados*: Se explican los criterios para valorar la evidencia nivel de avances obtenidos hasta el momento de la propuesta.
- *Discusión y conclusiones*: Se presentan los alcances obtenidos de lo desarrollado a nivel teórico y de los antecedentes desde relaciones categoriales y se establecen los logros establecidos hasta el momento.

Herramientas para la creación de póster

- Canva: https://www.canva.com/es_co/crear/posters/
- Genially: <https://www.genial.ly/>

APROBACIÓN PONENCIAS Y PÓSTER

Las ponencias de estudiantes de la Especialización y la Maestría deben estar aprobadas por las siguientes instancias:

- Director de Trabajo de grado.
- Evaluación del Comité Editorial que incluye revisión de un software anti-plagió
- Evaluación de un segundo lector.

Las ponencias para personas externas deben estar aprobadas por:

- Evaluación del Comité Editorial que incluye revisión de un software anti-plagió
- Evaluación de 2 lectores expertos

El póster de los estudiantes de la Especialización y la Maestría requiere aprobación de:

- Docentes a cargo del seminario trabajo de grado - Docentes a cargo del seminario de investigación y/o profundización
- Evaluación del Comité Evaluador
- Evaluación de un segundo lector.

El póster para personas externas requiere aprobación de:

- Evaluación del Comité Evaluador
- Evaluación de 2 lectores expertos

CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Publicación evento en página Web de la Universidad y Circulación Correos Electrónicos	29 de junio 2018
Recepción de resúmenes (ponencias)	29 de junio -10 de septiembre
Publicación resúmenes de aceptados	19 de septiembre
Recepción de trabajos completos (posters y ponencias)	29 de junio -25 de septiembre
Recepción resumen hojas de vida y autorización de publicación de los trabajos completos (ponencias)	12 junio -25 de septiembre
Inscripción de asistentes al evento	29 junio -29 de septiembre
Publicación agenda del evento	10 de octubre
Realización del evento	18 y 19 de octubre
Envío de certificados	20 al 24 de octubre